

통계청, 미래 대비 통계·데이터 인재 개발 및 통계 연구 중심기관으로 새로운 도약

- 통계교육원을 통계·데이터 미래인재 양성을 위한 통계인재개발원으로,
- 통계개발원을 국가통계 및 데이터과학 연구 중심의 국가통계연구원으로 전환

통계청(청장 이형일)은 2월 25일 미래 대비 통계·데이터 인재 양성을 위해 통계교육원을 통계인재개발원으로, 통계·데이터 연구 기능 강화를 위해 통계개발원을 국가통계연구원으로 각각 전환하기로 하였다.

이번에 통계교육원에서 전환되는 통계인재개발원은 국내 유일의 국가통계 전문교육기관으로 1991년 설립 후, 통계전문인력 양성과 통계교육 인프라 확대 등을 통해 국가통계 발전에 기여해 왔다.

앞으로 통계전문인력의 통계역량 강화는 물론, 데이터 시대에 부응하여 인공지능(AI)과 빅데이터 등 최신 기술을 활용한 데이터 분석 및 활용 역량 강화를 중점적으로 추진할 계획이다.

특히, 학생을 대상으로 하는 실용 통계교육, 일반인 대상 데이터 활용 교육 등을 통한 통계·데이터 리터러시 향상, 국제기구 및 개도국을 대상으로 하는 국제협력과 글로벌 통계교육도 강화해 나갈 예정이다.

이형일 청장은 이번 전환을 계기로 통계인재개발원이 '국가통계 교육의 전문성을 더욱 강화하고 국민이 통계·데이터에 대해 쉽고 편리하게 교육 받을 수 있는 국민 친화적 교육기관으로 발돋움하여, 데이터 기반 사회에 필수적인 통계·데이터 인재양성기관의 역할을 수행할 것'이라고 강조하였다.

또한, 이번에 함께 전환되는 국가통계연구원은 2006년 통계 전문 국가 연구기관인 통계개발원으로 설립되어, 신규 통계지표 개발, 데이터 기반 정책통계 분석 및 통계작성 방법론 연구 등을 수행해 왔다.

최근의 국가통계 환경 변화에 대응하여 인공지능(AI) 및 데이터과학과 관련한 연구 분야 확대 및 통계 방법론 연구 등*을 위해 국가통계연구원으로 명칭을 변경하면서 새롭게 출범하게 되었다.

* 새로운 통계적 방법론 연구, 新 취약계층(고립·은둔, 대중교통소외 등)의 통계작성을 위한 데이터 연구, 저출생·고령화 등 경제·사회적 국가 주요 이슈 연구 확대 등

더불어, 국가통계 연구 전문성 강화를 위해 통계연구 직렬을 새롭게 도입하여 연구 역량을 향상하고, 상반기 중에 ‘국가통계연구원 중장기 발전 전략’을 수립하여 추진해 나갈 예정이다.

이형일 통계청장은 국가통계연구원 전환을 통해 ‘혁신적이고 실용적인 연구를 바탕으로 국민 삶의 질 향상과 국가 발전에 기여하는 국가통계 전문 연구기관으로서 역할과 책임을 다할 것’이라고 강조하였다.

담당 부서	기획조정관 혁신행정담당관	책임자	과 장 김 락 현 (042-481-2033)
		담당자	주무관 이 영 배 (042-481-2376)
담당 부서	통계교육원 교육기획과	책임자	과 장 차 진 숙 (042-366-6101)
		담당자	사무관 박 승 빈 (042-366-6111)
담당 부서	통계개발원 연구기획실	책임자	실 장 이 민 경 (042-366-7101)
		담당자	사무관 박 선 희 (042-366-7116)

참고 1 통계인재개발원 개황

□ 조직 목표

- 국가통계 발전을 위한 통계·데이터 교육 강화 및 디지털 사회에서 대국민 통계 리터러시 제고

□ 연혁

- (1991. 9.) 통계전문인력 양성을 위해 통계청 「통계연수원」 신설
- (1999. 1.) 행정자치부 「국가전문행정연수원 통계연수부」로 개편
- (2005. 1.) 통계청 소속 「통계교육원」으로 개편
- (2009. 9.) 現 통계교육원 청사(통계센터)로 이전
- (2025. 2.) 통계인재개발원으로 명칭 변경

□ 조직 현황

- 기구: 2과 [대전본원, 서울본원, 제주본원 운영]
 - (교육기획과) 원행정·시설, 교육계획, 실용통계, 대외협력·홍보, 회계
 - (교육운영과) 교육운영·이러닝총괄, 전문교육, 빅데이터교육

□ 중기 발전전략

전략		주요 과제
I	빅데이터 기반 데이터 교육 강화	① 빅 데이터 교육 강화 ② 데이터 교육 기반 체계화 ③ 데이터 분석 패키지 교육 확대
II	통계종사자 대상 통계교육 고도화	① 전문가 과정 운영 고도화 ② 지역 통계 및 조사원 교육 확대 ③ 글로벌 통계 역량 강화 지원 ④ 공공·민간 교육기관 협업
III	학생·교사·국민 통계 소양 교육	① '22 교과과정 개편을 반영한 실용통계교육 확산 ② 학생용 공학도구 통그라미 전면 개편 ③ 학교 밖 통계교육 및 취약 계층 교육 지원 ④ 학습자 중심 이러닝 콘텐츠 개발·개선
IV	인재 개발 체계 및 기반 구축	① 인재개발 중심 조직·인력 확대 ② 본원 및 본원 시설 확충 ③ 수요자 중심 교육관리시스템 구축

□ 교육운영계획

(단위: 개, 회, 명)

구분	과정명	과정수	교육횟수
집합과정		99	157
A. 기본교육	신규자 기본교육, 승진후보자 과정 등	12	18
B. 전문교육		83	132
1. 국가통계정책	통계와 정책, 통계품질관리 등	10	15
2. 국가통계이해	경제통계의 이해, 국민계정 등	9	10
3. 국가통계작성	국가통계실무, 지역통계실무 등	17	23
4. 데이터 분석	R, SAS, 파이썬, AI 리터러시 등	15	28
5. 전문가 양성	AI 적용 데이터 사이언스 등	3	3
6. 기타 통계교육	맞춤형 교육, 학생 및 교사 교육 등	27	47
7. 정보화	오피스를 활용한 데이터 시각화 등	2	6
C. 기타교육		4	7
1. 시책교육	소셜미디어 활용	1	1
2. 일반소양	현장조사 스트레스 관리, 퇴직예정 교육 등	3	6

(단위: 개, 시간)

구분	과정명	과정수	인정시간
이러닝과정		127	433
B. 전문교육		88	336
1. 국가통계정책	국가통계와 정책, 데이터사이언스를 위한 수학 등	14	58
2. 국가통계이해	건설경기동향조사, 광업·제조업동향조사 등	29	81
3. 국가통계작성	조사방법의 이해, 시계열자료의 분석 등	17	68
4. 데이터 분석	R, SAS, SPSS, 파이썬, 노코딩으로 배우는 머신러닝 등	18	90
6. 기타 통계교육	역사속에서 찾은 통계이야기, 통계로 논리 잡기 등	8	34
7. 정보화	개인정보보호법 주요 법 개정사항, 초보자를 위한 엑셀 기초	2	5
C. 기타교육		39	97
1. 시책교육	4대 폭력 예방 교육, AI 반도체 중심의 디지털 혁신 등	32	78
2. 일반소양	강의 운영 기법 및 전략, 마음을 움직이는 설득 전략 등	6	17
3. 공통직무	공직자를 위한 보고서 잘 쓰는 법	1	2

참고 2 국가통계연구원 개황

□ 조직 목표

- 혁신·실용적 국가통계 연구를 통해 국민 삶의 질과 국가발전에 기여
 - 국가통계 방법론 연구선도 및 역량 강화
 - 실용적인 국가통계 개선·개발 연구 확대
 - 미래환경 변화 대응 및 고객지향 기관 운영

□ 연혁

- (2006. 7.) 통계개발원 신설(조직: 연구기획실, 경제통계실, 사회통계실)
- (2007. 1.) 책임운영기관으로 전환
- (2021. 7.) 정책통계연구팀 부서 신설 및 기능 조정
(조직: 연구기획실, 통계방법연구실, 경제사회통계연구실, 정책통계연구팀)
- (2025. 2.) 국가통계연구원으로 명칭 변경

□ 조직 현황

- 기구: 3실 1팀

국가통계연구원장			
연구기획실	통계방법연구실	경제사회통계연구실	정책통계연구팀
■ 행정·기관 운영 ■ 연구기획·관리 ■ 연구정책·공유	■ 통계방법 연구 ■ 데이터과학 연구 ■ 조사표 설계 연구	■ 경제통계 연구 ■ 사회통계 연구 ■ 인구통계 연구	■ 삶의 질 지표 연구 ■ SDG 지표 관리·연구 ■ 정책통계 연구

□ 주요 수행 업무

- 국가통계 품질향상 및 신뢰성 제고를 위한 통계방법 연구
- 국가정책 수립 지원을 위한 국가통계 개선·개발 연구
- 국가통계 작성기관을 대상으로 통계작성 방법 등에 관한 지원

참고 3 사진 자료



▶ 통계인재개발원 및 국가통계연구원 현판 제막식 인사말씀



▶ 통계인재개발원 및 국가통계연구원 현판 제막식